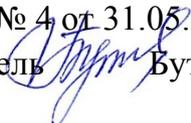


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 123 комбинированного вида»  
Авиастроительного района города Казани

**Принято**

решением педагогического совета  
Протокол № 4 от 31.05.2022г.  
Председатель  Буторова О.Ф.

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ № 123  
Убанкина Е.В.  
Приказ № 50 от 31.05.2022г.



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**НА 2022 ГОД**

## Раздел 1

### Анализ летней работы за 2022 год

В период летней оздоровительной компании в детском саду за 2022 год было охвачено 145 детей дошкольного возраста. К 25 мая были составлены перспективные планы летней оздоровительной компании. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены сетки занятий, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию. Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив детского сада – это создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Созданная в детском саду система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки) подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста, были измерены антропометрические данные. В конце летнего периода проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. Посещаемость детей за летний период составила 60-70 %.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой.

Проведенная в начале года диагностика по физическому воспитанию, также показывает улучшение показателей по всем разделам.

Для родителей были проведены консультации: «Отдых с детьми в летний период», «Рекомендации по проведению прогулок в летний период».

Таким образом, в детском саду были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив – это формирование экологической культуры у дошкольников. Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Большое внимание уделялось познавательной, экспериментальной деятельности. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы.

Таким образом, педагоги стремились не только пополнить экологические знания у детей, а сформировать экологическую культуру. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности. Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение лета был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

В летний период полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение лета на территории детского сада появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив детского сада считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

## Раздел 2

Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.

Формирование экологической культуры у дошкольников.

В течение лета проводились беседы, игры, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

| <b>2.1. Воспитательно – образовательная работа</b> |  |                  |                           |
|--|--|------------------|---------------------------|
| N  | Виды деятельности  | Время проведения | Ответственные             |
| 1  | Перевод детского сада на летний режим.   | Июнь             | Заведующий                |
| 2  | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.  | Июнь             | Ст. воспитатель           |
| 3  | Двигательная деятельность.   | В течение лета   | Инструктор по ФК          |
| 4  | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.  | В течение лета   | Воспитатели               |
| 5  | Экологическое и трудовое воспитание.   | В течение лета   | Воспитатели               |
| 6  | Познавательная деятельность:<br>- Целевые прогулки;<br>- Наблюдения;<br>- Беседы;<br>- Опыт – экспериментальная деятельность;<br>Дидактические игры. | В течение лета   | Воспитатели               |
| 7  | Изобразительная деятельность:<br>- Конкурсы;<br>- Свободные зарисовки;<br>- Творческие работы.   | В течение лета   | Воспитатели               |
| 8  | Праздник: «День защиты детей».   | 1 июня           | Воспитатели               |
| 9  | Тематический день: «День России»   | 10 июня          | Ст. воспитатель,          |
| 10   | Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»   | 16 июня          | Инструктор по ФК,         |
| 11   | Подготовка сценариев и планов  | июнь             | специалисты               |
| <b>2.2. Физкультурно – оздоровительная работа</b>  |  |                  |                           |
|  | Виды деятельности  | Время проведения | Группа Ответственный      |
| <b>Закаливание</b>                                 |  |                  |                           |
|  | Принятие ванн: Солнечных; Воздушных  | Ежедневно        | Все группы<br>Воспитатели |
|  | Прогулки   | Ежедневно        | Все группы                |

|  |   |                                 |                                     |
|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|
|  |   |                                 | Воспитатели                         |
|  | Сон в хорошо проветренном помещении.                                    | Ежедневно                       | Все группы<br>Воспитатели           |
|  | Босохождение.   | Ежедневно                       | Все группы<br>Воспитатели           |
|  | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно                       | Все группы<br>Воспитатели           |
|  | Проведение режимных процессов на свежем воздухе.                        | Ежедневно                       | Все группы<br>Воспитатели           |
|  | Мытье ног.  | Ежедневно                       | Все группы<br>Воспитатели           |
|  | Полоскание горла кипяченной водой.                                      | Ежедневно                       | Старшие группы<br>Воспитатели       |
| <b><i>Физическое развитие</i></b>                  |   |                                 |                                     |
|  | Диагностика уровня физической подготовки детей.                         | Первая неделя июня              | Группы детского сада<br>Воспитатели |
|  | Утренняя гимнастика.  | Ежедневно                       | Все группы<br>Воспитатели           |
|  | Физкультурные занятия.  | 3 раза в неделю                 | Все группы<br>Воспитатели           |
|  | Спортивные игры.  | По плану воспитателя по ФИЗО    | Старшие группы<br>Воспитатели       |
| <b><i>Спортивные соревнования. Эстафеты.</i></b>   |   |                                 |                                     |
|  | Подвижные игры  | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы<br>Воспитатели           |
|  | Физкультурные развлечения.  | По плану воспитателя по ФИЗО    | Все группы<br>Воспитатели           |
| <b><i>Праздники и развлечения</i></b>              |   |                                 |                                     |
|  | «Встречаем лето!»   | Июнь                            | Воспитатели                         |
|  | Развлечение «Веселые старты»  | Июль                            | Воспитатель по ФК                   |
|  | «До свидания, лето!» (праздник)   | Август                          | Воспитатели                         |
| <b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b> |   |                                 |                                     |
|  | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.               | По плану воспитателя по ФИЗО    | Воспитатель по ФК                   |
| <b>2.3. Экологическое и трудовое воспитание</b>    |   |                                 |                                     |
| <b><i>Познавательная деятельность</i></b>          |   |                                 |                                     |
|  | Беседы.   | По плану воспитателей           | Все группы<br>Воспитатели           |
|  | Дидактические игры.   | По плану                        | Все группы                          |

|  |   |                       |                           |
|--|---|-----------------------|---------------------------|
|  |   | воспитателей          | Воспитатели               |
|  | Сюжетно – ролевые игры.   | По плану воспитателей | Все группы<br>Воспитатели |
|  | Экологические эксперименты.   | По плану воспитателей | Все группы<br>Воспитатели |
|  | «Экологические эксперты»<br>(викторина)   | Июнь, июль, август    | Все группы<br>Воспитатели |
| <b><i>Изобразительная деятельность</i></b> |   |                       |                           |
|  | Самостоятельное творчество.   | По плану воспитателей |                           |
|  | Конкурсы детских рисунков:  | Июль                  |                           |
| <b><i>Практическая деятельность</i></b>    |   |                       |                           |
|  | Наблюдения:<br>цветник;<br>окружающий социум;<br>труд взрослых;<br>природа;<br>погода.                      | По плану воспитателей | Все группы<br>Воспитатели |
|  | Трудовая деятельность: цветник; участок.  | По плану воспитателей | Все группы<br>Воспитатели |
|  | Цикл практических занятий:<br>«Экологическая тропа»   | По плану воспитателей | Все группы<br>Воспитатели |
|  | Конкурсы:<br>лучшая клумба;<br>лучшая постройка из песка;<br>Конкурс на лучшую поделку из овощей и фруктов. | По плану воспитателей | Все группы<br>Воспитатели |
| <b>2.4. Методическая работа</b>            |   |                       |                           |
|  | Работа с кадрами  | Время проведения      | Ответственный             |
|  | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь                  | Ст. воспитатель           |
|  | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.                                | В течение лета        | Ст. воспитатель           |
|  | Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС   | Июнь - август         | Ст. воспитатель           |
|  | Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС                                     | Июнь - август         | Ст. воспитатель           |
|  | Разработка и утверждение годового плана на 2016 – 2017 учебный год  | Июнь - август         | Ст. воспитатель           |
|  | Итоговый педсовет с подведением   | 31.05.2022            | заведующий, ст.           |

|  |   |  |                              |
|--|---|--|------------------------------|
|  | итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период |  | воспитатель                  |
| <b>Консультации</b>  |   |  |                              |
|  | Планирование летней оздоровительной работы.   | Июнь - август                          | Ст. воспитатель              |
|  | Осторожно, солнце!  | Июнь - август                          | Воспитатели                  |
|  | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период.   | Июнь - август                          | Ст. воспитатель              |
|  | Охрана жизни и здоровья детей в летний период.  | Июнь - август                          | Воспитатели                  |
|  | Подготовка детского сада к новому учебному году   | Июнь - август                          | Заведующий                   |
|  | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | Июнь - август                          | Ст. воспитатель              |
|  | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июнь - август                          | воспитатели                  |
|  | Особенности проведения летней прогулки  | Июнь - август                          | воспитатели                  |
| <b>2.5. Работа с родителями</b>                                    |   |  |                              |
| <b>Стеновая информация</b>   |   |  |                              |
|  | Соблюдение требований СанПиН в летний период  | Июнь - Август                          | Ст. воспитатель              |
| <b>Консультации</b>  |   |  |                              |
|  | Оздоровительная работа:   | Июнь                                   | воспитатели                  |
|  | Организация оздоровительной работы в летний период  | Июль                                   | воспитатели                  |
|  | Советы родителям  | Август                                 | воспитатели                  |
|  | Экологическое воспитание:   | Июнь                                   | воспитатели                  |
|  | Что такое экологическое образование дошкольников  | Летний период                          | Ст. воспитатель, специалисты |
| <b>Информация в родительский уголок</b>                            |   |  |                              |
|  | Сетка НОД на лето   | Июнь                                   | Воспитатели                  |
|  | ОБЖ   | Август                                 | Воспитатели                  |
| <b>2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых</b> |   |  |                              |
|  | Правила дорожного движения:<br>Цикл игр и бесед;<br>Мини-экскурсии;<br>Наблюдения;<br>Дидактические игры<br>Конкурс рисунков: «Как я перехожу     | По плану воспитателей<br>Июнь - Август | Воспитатели                  |

|   |   |  |                                     |
|---|---|--|-------------------------------------|
|   | улицу»;<br>Развлечение: «Светофория »   |  |                                     |
|   | Бытовые ситуации:<br>Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)  | По плану воспитателей                  | Воспитатели                         |
|   | Пожарная безопасность:<br>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).<br>Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».<br>Развлечение «КВН» | По плану воспитателей<br>Июнь – Август | Воспитатели                         |
| <b>2.7. Профилактическая работа</b>                 |   |  |                                     |
| <b><i>Инструктажи</i></b>                           |   |  |                                     |
|   | Охрана жизни и здоровья детей.  | Июнь                                   | Заведующий                          |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.   | Июнь                                   | Ст. воспитатель                     |
|   | Правила пожарной безопасности.  | Июнь                                   | завхоз                              |
|   | Пропускной режим в ДООУ.  | Июнь                                   | Заведующий                          |
| <b><i>Консультации для воспитателей</i></b>         |   |  |                                     |
|   | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.  | Июнь                                   | Воспитатель по ФК                   |
|   | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.   | Июнь                                   | Заведующий                          |
|   | Закаливание детей в летний период.  | Июль                                   | Ст. воспитатель                     |
|   | Организация досугов с детьми и родителями   | Июль                                   | Ст. воспитатель                     |
|   | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.  | Июнь                                   | Заведующий                          |
| <b><i>Консультации для младших воспитателей</i></b> |   |  |                                     |
|   | Соблюдение СанПиН в детском саду.   | Июнь                                   | Заведующий                          |
|   | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период  | Июнь                                   | Заведующий                          |
| <b><i>Контроль</i></b>                              |   |  |                                     |
|   | Соблюдение СанПиН.  | В течение лета                         | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
|   | Питьевой режим, соблюдение  | В течение лета                         | Заведующий, ст.                     |

|  |  |                |                                     |
|--|--|----------------|-------------------------------------|
|  | режимных моментов  |                | воспитатель, завхоз                 |
|  | Анализ планов педагогов, ведения документации  | В течение лета | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
|  | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | В течение лета | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
|  | Хранение скоропортящихся продуктов.  | В течение лета | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
|  | Закаливание.   | В течение лета | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз |

### Раздел 3. Административно – хозяйственная работа

| №  | Виды деятельности                                    | Время проведения      | Ответственные                |
|----|--|-----------------------|------------------------------|
| 1. | Провести косметические ремонты групп.                | Июнь - август         | Воспитатели                  |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок.                 | Весенне-летний период | Зам.зав.по АХР               |
| 3. | Озеленение территории ДОУ.                           | Май-июнь              | Воспитатели                  |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период         | Зам.зав.по АХР               |
| 5. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль             | мл. воспитатели              |
| 6. | Обеспечение аптечками все группы                     | Летний период         | Зам.зав.по АХР , воспитатели |
| 7. | Подготовка инвентаря для поливки цветов              | Летний период         | Зам.зав.по АХР               |

### Сетка тематических недель

#### Июнь

- 1 неделя Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

#### Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игр и забав)

#### Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя – Знатоков

| <b>ИЮНЬ</b>                               |                 |   |
|---|-----------------|---|
| <b>1 неделя</b><br>«Ребенок в мире людей» | «День Ребенка»  | <p><b>Беседа</b> «Почему этот день так называется?»<br/>Стеновая информация для родителей «Права детей»<br/>Наблюдение за погодой.<br/><b>Д/и</b> «Собери рисунок-цветок»<br/><b>И/у</b> «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»<br/><b>Д/и</b> «Что какого цвета»</p>  |
|   | «День спорта»   | <p>Рассматривание альбома «Спорт»<br/><b>Беседа</b> «Спорт укрепляет здоровье»<br/><b>И/у</b> «Мы спортсмены»<br/><b>П/и</b> «Колдун», «Ловишки с мячом»<br/><b>Д/и</b> «Что для чего»<br/><b>И/у</b> «Набрось кольцо», «Попади в цель»<br/>Пальчиковая гимнастика</p>  |
|   | «День игрушки»  | <p>Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки.<br/>Рассматривание выставки мягких игрушек<br/><b>Д/и</b> «Назови ласково», «Четвёртый лишний»<br/><b>Беседа</b> «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)<br/>Ручной труд из бросового материала и бумаги<br/>«Подарю я друга...»<br/><b>П/и</b> «Мы весёлые ребята»</p>   |
|   | «День здоровья» | <p><b>Беседа</b> «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.<br/><b>С/р</b> «Поликлиника», «Аптека»<br/>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»<br/><b>И/у</b> «Кто дальше бросит»<br/>Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?<br/><b>Чтение</b> «Мойдодыр» К. Чуковского<br/><b>Д/и</b> «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)<br/><b>П/и</b> «Самый быстрый», «Силачи».</p> |
|   | «День сказки»   | <p>Встреча с доброй сказочницей<br/>Чтение русских народных сказок «Теремок»<br/>Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы<br/><b>Д/и</b> «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок<br/><b>П/и</b> «Колдун», «Гуси, гуси»<br/>Лепка по сказке «3 медведя»<br/><b>И /у</b> «Придумай новую сказку»</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>2 Неделя</b><br><b>«Цветочная</b><br><b>Неделя»</b> | <b>«День</b><br><b>Цветка»</b>                     | Рассматривание альбома «Садовые цветы»<br><b>Н/и «Цветы»</b><br>Наблюдение за цветами на клумбе<br><b>Д/и «Я знаю 5 цветов»</b><br>Разучивание «Колокольчик голубой...»<br><b>П/и «Я садовником родился»</b><br><b>Труд</b> – прополка сорняков на клумбе  |
|  | <b>«День</b><br><b>садоводства»</b>                | Рассматривание набора открыток<br><b>Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»</b><br>Наблюдение за цветами на клумбе<br>Полив и рыхление мини клумбы на участке<br>Пальчиковая гимнастика «Бутончики»<br><b>П/и «Не останься на земле»</b>  |
|  | <b>«День</b><br><b>ромашки»</b>                    | Составление цветов из мозаики<br>Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар)<br>И/у «Цветы»- одуванчики и солнце<br><b>Д/и «Найди по описанию»</b><br><b>П/и «Я Садовником родился»</b><br><b>Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки</b><br>Рисование «Ромашка»  |
|  | <b>«День</b><br><b>Цветочной</b><br><b>поляны»</b> | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»<br>И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)<br>Ходьба с мешочком на голове<br>Наблюдение за цветами на центральной клумбе<br><b>П/и «Бабочки и цветок»</b><br><b>Д/и «Поищи такой же»</b><br>Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»<br>Аппликация «Красивый цветок»                                |
|  | <b>«День</b><br><b>чудес»</b>                      | Рассказывание сказки «Дюймовочка»<br>Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»<br>Беседа «Отчего к цветку летит пчела»<br>Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом<br>Заучивание «Носит одуванчик...»<br>Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»<br>И/у «Песенка колокольчика»<br>Работа с трафаретом цветочным<br>Рисование тычком «Разноцветная поляна» |

|  |                        |  |
|--|------------------------|--|
| <b>3 Неделя</b><br>«Волшебная<br>Неделя» | «День<br>эксперимента» | Экспериментирование «Разноцветная вода».<br>Встреча с Хоттабычем<br><b>П/и</b> «Солнышко и дождик»<br><b>Д/и</b> «Что изменилось»<br><b>Беседа</b> «Что было бы, если не было воды»<br>Способы экономии воды<br><b>П/и</b> «Водяной»   |
|  | «Витаминный<br>день»   | <b>Беседа</b> о витаминах в овощах и фруктах<br>Рассказывание стихотворения «Хозяйка<br>однажды с базара пришла»<br><b>Д/и</b> «Узнай на вкус фрукты и овощи»,<br>«Чудесный мешочек»<br><b>Труд</b> в природе: прополка и рыхление.<br><b>И/у</b> «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки<br><b>С/и</b> «Больница»   |
|  | «День<br>художника»    | Рассматривание предметов для<br>рисования (акварель, гуашь, фломастеры)<br><b>Рисование</b> разными способами (пальцем,<br>ладошкой, свечкой и т.д.<br>Наблюдение за действиями воспитателя «Что<br>получится из кляксы»<br><b>Опыты детей</b> с жидкой гуашью<br>Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение<br>разных фигур жестами, мимикой.<br><b>Д/и</b> «Узнай и назови, чем нарисовано»     |
|  | «День<br>самоделкина»  | Рассматривание предметов, выложенных на<br>столе воспитателем из ниток, бумаги.<br>Наблюдение за действиями воспитателя<br>Конкурс «Самая лучшая поделка»<br><b>И/у</b> «Пролезь в открытку», «Куда спряталась<br>монетка», «Почему из стакана не проливается<br>вода?»<br>Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные<br>цветы»<br><b>П/и</b> «Тили- рам»<br>Игры с бусинками – выкладывание узора |
|  | «День<br>Волшебства»   | Рассматривание выставки предметов<br>контрастных по цвету, величине, толщине,<br>ширине, фактуре и т.д.<br><b>Д/и</b> «Скажи наоборот»<br><b>П/и</b> «Карлики и великаны»<br><b>И/у</b> «Ищем контрасты в окружающей<br>обстановке»<br>Наблюдение за растениями, деревьями,<br>игрушками и т.д.<br>Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2<br>котенка»<br>Досуг спортивный «В стране Великании»  |

|  |                                |   |
|--|--------------------------------|---|
| <b>4 Неделя</b><br>«Зоологическая<br>неделя» | «День<br>зов джунглей»         | <b>Беседа</b> о диких животных<br>Рассматривание альбома «Животные»<br>Сочинение рассказа о диких животных<br>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»<br>Д/и «Когда это бывает»<br>П/и «У медведя во бору»  |
|  | «День<br>пушистого<br>зверька» | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам<br>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных<br>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»<br>Лепка по сказке «Зимовье зверей»<br>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу<br>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным<br>С/р игра «Зоопарк»  |
|  | «День<br>рыбалки»              | Рассматривание альбома «Морские диковинки»<br>П/и «Рыболов», «Удочка»<br><b>Рисование</b> «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»<br>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам<br>Труд – смастери удочку   |
|  | «День<br>зоопарка»             | Рассматривание альбома<br>Чтение стихотворения «Слон»<br>«Прием у Айболита»<br>И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге<br><b>Дыхательная гимнастика</b> «Царь зверей»<br><b>Работа с трафаретом</b> «Животные Африки»<br><b>Ручной труд</b> «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха<br>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»<br>С/р и «Зоопарк» |
|  | «День<br>птиц»                 | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»<br>Д/и «Узнай по голосу»<br>Наблюдение за воробушками и синичками<br>П/и «Летает- не летает»<br>Исполнение песенки «Жаворонок»<br>Ручной труд «Жаворонок» (оригами)<br>«Раскрась птичку»   |

| <b>ИЮЛЬ</b>                             |                                 |  |
|---|---------------------------------|--|
| <b>1 Неделя<br/>«Юные<br/>пешеходы»</b> | «День транспорта»               | <p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам</p> <p>Конструирование из большого строительного набора</p> <p>П/и «Автомобили»</p> <p>С/р и «Автобус»</p> <p>Д/и «Узнай по описанию»</p> <p>Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>   |
|   | «День строительного транспорта» | <p>Рассматривание альбома</p> <p>Сравнение грузовика и камаза</p> <p>Конструирование из большого строительного набора</p> <p>Игры в песочнице «Автомобильная дорога»</p> <p>Рассматривание машин на картинках.</p> <p>Д/и «Это грузовой или пассажирский?»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> <p>Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>                              |
|   | «День дороги»                   | <p>Беседа «Ситуации на дороге»</p> <p>С/р и «Пост ГАИ»</p> <p>Заучивание стихотворений о светофоре.</p> <p>Д/и «Светофор»</p> <p>Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>   |
|   | «День светофора»                | <p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p>   |
|   | «День ПДД»                      | <p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p> <p>П/и «Шоферы»</p> |

|                                      |                                |  |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>2 неделя</b><br><b>«Витамины»</b> | <b>«День фруктов и овощей»</b> | <b>Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»</b><br>Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»<br>Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета»<br>Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»<br>П/и «Огородная – хороводная»<br>С/р и «Овощной магазин с муляжами»   |
|                                      | <b>«День труда»</b>            | Беседа «Профессии»<br>Наблюдение за работой дворника.<br>Д/и «Кому что нужно для работы?»<br>Чудесный мешочек – узнать на ощупь<br>Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.<br>И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»<br>Лепка по замыслу<br>Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»  |
|                                      | <b>«День плодов»</b>           | Беседа «Чем питается растение»<br>Рассматривание луковицы с перьями, корнями<br>Экспериментирование<br>1 Лук в воде и без воды<br>2 Лук на солнце и в темноте<br>Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве<br>Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ<br>Этюд «Вкусные эмоции»<br>П/и «Я садовником родился»  |
|                                      | <b>«День чистоты»</b>          | Беседа «Чистота залог здоровья»<br>Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»<br>Д/и «Вкус-цвет-форма»<br>Беседа «Что для какого органа полезно»<br>Витамины:<br>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение<br>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит<br>Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»<br>И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы<br>П/и «Затейники» |
|                                      | <b>«День витаминов»</b>        | Драматизация сказки «Репка»<br>Встреча с королевой Витаминной страны<br>Пальчиковая гимнастика «Апельсин»<br>И/у «Сравни по величине»<br>Д/и «Отгадай-ка»  |

|   |                |   |
|---|----------------|---|
| <b>3 Неделя</b><br><b>Экспериментов</b> | «День воды»    | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»<br>Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»<br>Эксперименты с водой<br>П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»   |
|   | «День природы» | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»<br>Наблюдение за растительностью на клумбе.<br>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение», «Найди такой же»<br>П/и «Сороконожка»<br>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»<br>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»<br>И/у «Кузнечики», «Червячок»<br>Д/и «Я знаю 5 насекомых»   |
|   | «День глины»   | Рассматривание игрушек: глиняные свистульки<br>Д/и «Что из чего»<br>Эксперимент: какая она, глина?<br>И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда<br>Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?»<br>П/и «По кочкам»<br>И/у «По болотной трясине»  |
|   | «День песка»   | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой<br>Опыты: «Какой он - песок?»<br>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы<br>Игры с песком<br>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»<br>Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»<br>П/и «Карусель»<br>И/у «Босиком по песку»- профилактика  |
|   | «День воздуха» | Беседа «Свежий воздух нужен всем»<br>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки<br>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»<br>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух<br>Наблюдение за комнатными растениями<br>Пальч.гим. «Птица»<br>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»<br>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»<br>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |

|   |                        |  |
|---|------------------------|--|
| <b>4 Неделя</b><br>«Неделя<br>спортивных,<br>игр и забав» | «День мяча»            | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)<br>П/и «Не урони», «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы».<br>И/у «Чей мяч выше скачет»<br>Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?<br>И/у «Дед бил, не разбил», «Прокати точно в ворота», «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность.<br>Игры с мячом.       |
|   | «День обруча»          | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч<br>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине<br>И/у «Прокати обруч и не урони»<br>П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча-дома)<br>Пальчиковая гимнастика «Повстречались»<br>Упраж.на релакс «Я на солнышке лежу» - в обруче»   |
|   | «День настольной игры» | Рассматривание выставки н/п игр<br>Беседа о сохранности игр и пользовании ими<br>Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами<br>Д/и «Отгадай и найди в лото»<br>Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб<br>Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)<br>П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»<br>Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
|   | «День спорта»          | Беседа «Движение - это жизнь»<br>Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского<br>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»<br>С/р и «Спортсмены», «Скалолазы».<br>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске<br>И/у «Попади в цель»<br>Спортивная эстафета   |
|   | 5 День Туризма         | Беседа «Кто такие туристы и путешественники»<br>Беседа «Готовимся в поход»<br>И/у «Поездка на велосипедах»<br>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения<br>И/у «На одной ножке до березки»<br>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой<br>П/и «Кто скорее»  |

| <b>АВГУСТ</b>                           |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
| <b>1 неделя</b><br>«Наедине с природой» | «День муравья»                | <p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</p> <p>Рассмотреть муравейники, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С / р и «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p> |
|   | «День живой природы»          | <p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка», «Совушка»</p>   |
|   | «День лекарственных растений» | <p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p>  |
|   | «День ветра»                  | <p>Наблюдение за силой ветра.</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>   |
|   | «День луга»                   | <p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p>  |

|                             |                      |   |
|-----------------------------|----------------------|---|
|                             |                      | Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.   |
| 2 неделя<br>«Неделя сказок» | «День мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»<br>Встреча с Хоттабычем<br>П/и «Колдун»<br>Д/и «Что изменилось?»<br>Беседа «Способы экономии воды»<br>С/р «Волшебная палочка»  |
|                             | «День игр и забав»   | С / р и «Фантазёры»<br>П/и «Пуля»<br>Игра- эстафета «Весёлые тройки»<br>Беседа «Играем по правилам»<br>И /у «Сохрани равновесие»<br>Придумай новую игру   |
|                             | «День кляксографии»  | Рассматривание предметов для рисования<br>Рисование «Волшебная клякса»<br>Опыты детей с жидкой гуашью<br>П / и «Краски»<br>Получи новый цвет  |
|                             | «День фокусов»       | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги<br>Разучивание фокусов<br>«Куда спряталась монетка»<br>С/р и «я фокусник»   |
|                             | «День радуги»        | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.<br>Д/и «Назови цвета радуги»<br>Когда появляется радуга на небе?<br>Рассмотреть радугу на картине.   |
|                             | «День заботы»        | Встреча детей, проявление заботы о них.<br>Совместные игры.<br>Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?»<br>Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения».<br>Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических.<br>Игра «Я очень хочу» |
|                             | «День дружбы»        | Встреча друзей.<br>Чтение Б. Заходер «Мы друзья»<br>Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?»<br>Игра «Узнай друга по описанию»<br>Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?»  |

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| <b>3 неделя</b><br>«Утро<br>радостных<br>встреч» |                          | Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»<br>Пословицы и поговорки о дружбе.<br>Беседа о людях разных национальностях  |
|  | «День березы»            | Рассматривание березы на участке детского сада.<br>Придумывание загадок о березе<br>Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем»<br>Рисование «Такие разные березы»<br>Русская народная песня «Во поле береза стояла»<br>Чтение сказки «Марьюшка и березка»<br>Д/и «С чьей ветки детки?»        |
|  | «День физкультуры»       | Беседа о летних видах спорта.<br>Игра «Кто больше знает летних видов спорта»<br>Рассматривание иллюстраций<br>Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»<br>Рисование по желанию.  |
|  | «День экспериментальный» | Почва важный фактор жизни на земле.<br>Состоит из камня, глины, песка и перегноя.<br>Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка.<br>В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов.<br>С/р и «Мы экспериментаторы» |
| <b>4 неделя</b><br>«Знатоки»                     | «День ягод»              | Д/и «Угадай на вкус»<br>«Съедобное - несъедобное»<br>Чтение сказки «Волшебная дудочка»<br>Чтение Н. Павлова «Земляника»<br>Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»<br>Рассматривание кустика земляники<br>П/и «Съедобное – несъедобное»   |
|  | «День птиц»              | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.<br>Беседа о жизни птиц.<br>П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»<br>«Каких птиц ты знаешь?»<br>Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка»<br>Д/и «Узнай по голосу»   |
|  | «День песка»             | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)  |

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
|  |                     | <p>Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура</p> <p>С/р игра «Поиск сокровищ»</p> <p>Игры с песком</p>   |
|  | «День воздуха»      | <p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух»</p> <p>П/и «Не урони - подбрось»</p> <p>Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Ручной труд «Чудо-веер»</p> |
|  | «День вокруг света» | <p>Рассматривание глобуса</p> <p>Беседа «Страны мира»</p> <p>Эстафеты с элементами баскетбола</p> <p>Разучивание считалки</p> <p>С / р и «Вокруг света»</p> <p>П/и «Скалолазы»</p>  |